

Curso: LA EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS (PISA) Y LAS EVALUACIONES DIAGNÓSTICAS

Destinatarios: **Inspectores/as de Educación y profesionales de otros cuerpos docentes.**

El curso está organizado por la **Federación de Asociaciones de Inspectores de Educación (ADIDE Federación)** y reconocido por el **Ministerio de Educación, Cultura y Deporte** (2 créditos).

Objetivos del curso:

Los **objetivos generales** del curso son conocer:

- el marco teórico de PISA y el informe español "PISA 2012",
- los contextos socioeconómicos y culturales que inciden en el aprendizaje,
- las evaluaciones generales de diagnóstico correspondientes a los últimos años,
- diferentes fuentes de información sobre el tema.

Bloques temáticos:

El curso está estructurado en **tres bloques**.

El **Bloque I** está dedicado a la evaluación de PISA 2012 (marcos y pruebas de la evaluación, resultados y rendimientos del alumnado en competencia lectora, matemática y científica) y a aspectos generales del programa PISA.

Bloque II y primera parte del Bloque III, se centran en la equidad en los aprendizajes y la influencia de los contextos sociales, económicos y culturales en los resultados de los alumnos, con referencia a PISA 2012 y a la evaluación general de diagnóstico de 2010.

La **segunda parte del Bloque III** pretende que se ejerciten las habilidades adquiridas a lo largo de la realización de las propuestas de trabajo de los bloques anteriores. Se proponen dos opciones alternativas: o bien la presentación de un informe de una evaluación diagnóstica realizada en la comunidad autónoma del/de la participante en el curso o bien la realización de unos comentarios sobre los resultados de las últimas EGD en relación con los contextos.

Los documentos que se ofrecen en cada uno de los bloques se han obtenido de la página Web oficial del [Instituto Nacional de Evaluación Educativa \(INEE\)](#) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, accesible desde el enlace anterior.

Cuestionarios y actividades de evaluación:

En cada uno de los bloques temáticos se ofrece un cuestionario que se ajusta a los materiales de referencia trabajados en el bloque correspondiente. A través de preguntas abiertas se persigue el análisis de la información, interpretación de gráficos, obtención de conclusiones,...

Se pretende que los cuestionarios faciliten la lectura y análisis de los documentos ofrecidos en cada uno de los bloques. Así, antes de formular cada una de las cuestiones, se da una breve explicación introductoria a las mismas.

De igual forma se persigue dar respuesta a los distintos intereses de los participantes en el curso proponiendo unas actividades optativas en alguno de los temas que se plantean con el fin de que puedan profundizar en ellos.

Estas actividades se complementan con cuestionarios de autoevaluación que persiguen comprobar que el participante ha alcanzado los objetivos perseguidos en cada uno de los bloques.

Entorno virtual:

El curso se desarrollará mediante el entorno virtual Moodle, <http://formacion.adide.org>, dentro del cual se ofrecen diferentes **elementos y herramientas**, como son: información, orientaciones, herramientas de comunicación (mensajería, foros, chat,...), documentos, actividades y valoración de las mismas, que se consideran suficientes para el desarrollo del curso.

En cada uno de los **Bloques** encontrará los materiales necesarios para el seguimiento del curso, en concreto: una introducción al bloque, una serie de documentos para su lectura y análisis, el cuestionario y actividades de autoevaluación.

La comunicación directa con los tutores se hará por la herramienta de **MENSAJERÍA** que se ofrecen en la plataforma, y cuantos temas se consideren de interés para el grupo se plantearán a través del **FORO** correspondiente.

Evaluación:

La superación del curso requiere que la cumplimentación correcta los cuestionarios propuestos en cada uno de los bloques así como las actividades de autoevaluación que se ofrecen en cada uno de ellos.

Calendario: (20 horas de duración)

Fecha de inicio del curso: 21 noviembre de 2016

Fecha de finalización: 20 de diciembre de 2016

Duración: 20 horas no presenciales

Equipo docente:

- **Carlos Utrera Infantes**, Inspector de Educación. Profesor Asociado de la Universidad de Alcalá.

- **Ángel Diez Baldero**, Inspector de Educación, Licenciado en Filosofía y Letras y en Derecho. Experto en formación a profesores e inspectores.
- **Juan Carlos Sanz Bachiller**, Inspector de Educación. Licenciado en Psicología, Licenciado en Ciencias de la Educación y Diplomado en Profesor de EGB. Profesor- tutor de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Tutor e-learning en el MECD. Tutor de ECLAP de la Junta de Castilla y León.

Importe de la matrícula:

Asociados a ADIDE: 30 €

No asociados a ADIDE: 80 €

Inscripción en el curso:

Aquellas personas interesadas deberán realizar la inscripción en el plazo comprendido entre el **8 y el 20 de noviembre** de 2016, a través del formulario “on line” que se le ofrece en la Web: <http://formacion.adide.org>

Previo a la inscripción en el curso deberá haber ingresado la cuota correspondiente al mismo en la cuenta de ADIDE Federación, **entidad bancaria Bankia CCC: 2038 / 1192 / 75 / 6000497010**

En el ingreso, deberá señalar como “**Concepto**” el siguiente texto: “**Cursos... seguido de sus dos apellidos y nombre**” (Es muy importante que tenga en cuenta estas indicaciones con el fin de que nos permita identificar el ingreso).

Guarde el justificante de ingreso o transferencia en soporte informático (pdf, foto,...) pues se le pedirá que lo adjunte cuando cumplimente formulario de inscripción.

Transcurrido el plazo de inscripción la organización le comunicará la admisión en el curso.

Cualquier duda o demanda de información la podrá plantear a través de la dirección de correo electrónico: formacion@adide.org