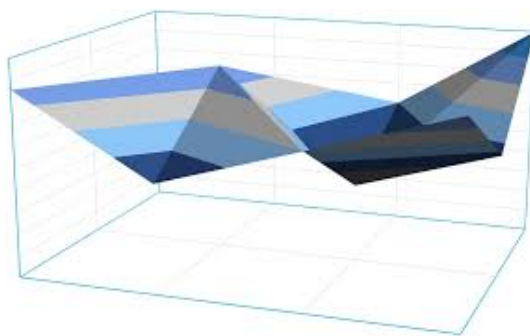


Curso: Evaluación de centros y procesos de mejora. El papel de los Equipos Directivos y de la Inspección Educativa.

III Edición



Destinatarios:

Inspectores/as de Educación y profesionales de otros cuerpos docentes de centros públicos o privados de niveles no universitarios.

El curso está organizado por la **Federación de Asociaciones de Inspectores de Educación (ADIDE Federación)** y reconocido por el **Ministerio de Educación y Formación Profesional** (120 horas).

Objetivos del curso:

Los **objetivos generales** del curso son:

- a. Concienciar sobre la relevancia de instaurar una cultura de evaluación en los centros educativos encaminada a la mejora.
- b. Comprender la necesidad de la evaluación externa e interna de los centros educativos, así como la necesidad de su complementariedad.
- c. Identificar a la evaluación interna o autoevaluación como la estrategia más idónea para la mejora del centro.

- d. Identificar, modelos y tipos de evaluación interna, así como técnicas e instrumentos que podemos utilizar en la aplicación del Plan de evaluación interna o autoevaluación y en las diferentes fases de su desarrollo.
- e. Entender los procesos o Planes de mejora como consecuencia de la evaluación tanto externa como interna.
- f. Identificar los elementos de los Planes de mejora y cómo pueden llevarse a cabo a través de las fases para su desarrollo.
- g. Relacionar la cultura de la evaluación y la mejora con nuevos modelos de gestión y supervisión de centros y el papel que juegan los equipos directivos y la Inspección Educativa.
- h. Señalar las responsabilidades de las Administraciones Educativas en los nuevos modelos de gestión y supervisión de centros.
- i. Identificar las acciones evaluativas de la inspección en el sistema educativo.

Al finalizar el curso, los participantes han de ser capaces de diseñar un Plan de autoevaluación y mejora para su centro o para un centro ficticio.

Módulos temáticos

El curso se estructura en cuatro módulos y un trabajo de evaluación final.

- Cada módulo constará de:
 - Guía de desarrollo.
 - Lecturas.
 - Actividades (una por lectura) y autoevaluación (diez cuestiones V/F) obligatorias.
- Para el trabajo final que es obligatorio se dan unas orientaciones.

Módulo 1: El centro educativo del siglo XXI. Necesidad de una cultura de la evaluación encaminada a la mejora. Las evaluaciones externas

Módulo 2: Complementariedad de la evaluación externa e interna de los centros. Las evaluaciones internas del centro.

Módulo 3: Procesos o Planes de mejora derivados de la evaluación

Módulo 4: Nuevos modelos de gestión y supervisión en un sistema de autonomía de los centros, evaluación y mejora.

TRABAJO FINAL: Diseño de un Plan de autoevaluación y mejora (se dan orientaciones)

- OPCIÓN A: Diseño de un plan de autoevaluación y mejora de un centro educativo o de un Servicio de Inspección .

- OPCIÓN B: Diseño de un plan de evaluación externo/interno (mixto) y un plan de mejora de un centro educativo, llevado a cabo por la inspección de educación

Questionarios y actividades de evaluación:

En cada uno de los módulos temáticos se ofrece un cuestionario que se ajusta a los materiales de referencia trabajados en el módulo correspondiente a través de una actividad práctica.

Estas actividades se complementan con cuestionarios de autoevaluación que persiguen comprobar que el participante ha alcanzado los objetivos perseguidos en cada uno de los módulos.

Entorno virtual:

El curso se desarrollará mediante el entorno virtual Moodle, <http://formacion.adide.org>, dentro del cual se ofrecen diferentes **elementos y herramientas**, como son: información, orientaciones, herramientas de comunicación (mensajería, foros, chat...), documentos, actividades y valoración de las mismas, que se consideran suficientes para el desarrollo del curso.

En cada uno de los **módulos** encontrará los materiales necesarios para el seguimiento del curso, en concreto: una introducción al módulo, el cuestionario y una serie de documentos para su lectura y análisis.

La comunicación directa con los tutores se hará por la herramienta de **MENSAJERÍA** que se ofrecen en la plataforma, y cuantos temas se consideren de interés para el grupo se plantearán a través del **FORO** correspondiente.

Evaluación:

La superación del curso requiere la presentación y superación de las actividades propuestas en cada uno de los módulos. El curso se calificará en los términos de Apto / No apto.

Calendario:

Preinscripción en el curso: Del 1 de junio al 30 de septiembre de 2020 (Hasta completar aforo). Deberá cumplimentar y enviar el formulario "On line" de preinscripción. Recibirá un correo de la organización indicándole su inscripción en el curso, así como las instrucciones precisas a seguir antes de comenzar el curso en las fechas previstas.

Formalización y pago de la matrícula: Del 15 al 30 de septiembre de 2020. Deberá enviar un correo con el justificante de pago de la matrícula. Recibirá un correo de la organización con las claves de acceso a la plataforma on line del curso.

Presentación del curso e introducción al uso de la plataforma: Del 1 al 6 de octubre.

Comienzo del curso: 7 de octubre 2020

Finalización del curso: 31 de diciembre 2020

Cronograma de los módulos y trabajo final:

- Módulo 1. Del 7 al 20 de octubre.
- Módulo 2: Del 21 de octubre al 3 de noviembre.
- Módulo 3: Del 4 al 17 de noviembre.
- Módulo 4: Del 18 de noviembre al 1 de diciembre.
- TRABAJO FINAL y contestación a la encuesta de satisfacción: Del 2 al 31 de diciembre.

Duración: 120 horas no presenciales

Equipo docente:

José Luis Estefanía Lera, Maestro de Primera Enseñanza y Licenciado en Ciencias Políticas y Sociología, ha ejercido la docencia en Centros Públicos como Profesor de Enseñanza General Básica durante 17 años, los 6 últimos como Director de un Centro Público de Infantil y Primaria. Es Inspector de Educación en Madrid desde 1992, ocupando desde 2004 hasta 2012 el puesto de Consejero Técnico de Ordenación Académica del Ministerio de Educación.

Sus publicaciones de libros y artículos giran en torno a la Inspección Educativa; Evaluación interna y externa de los centros; Planes de mejora; Documentos institucionales de los centros; Proyecto Educativo del centro; Dirección de centros; Cambio e innovación en los centros educativos.

Ha sido tutor de este mismo curso durante el año 2018 y 2019, lo que le supone tener experiencia para una tercera edición del mismo.

Importe de la matrícula:

Asociados a ADIDE: 120 €

No asociados a ADIDE: 175 €