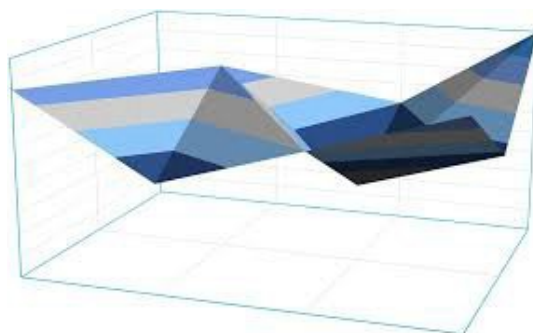


# Curso: Evaluación de centros y procesos de mejora. El papel de los Equipos Directivos y de la Inspección Educativa.

## IV Edición



### Destinatarios:

**Inspectores/as de Educación y profesionales de otros cuerpos docentes de centros públicos o privados de niveles no universitarios.**

El curso está organizado por la **Federación de Asociaciones de Inspectores de Educación (ADIDE Federación)** y reconocido por el Ministerio de Educación y Formación Profesional (120 horas).

### Calendario:

**Comienzo del curso:** 1 de septiembre de 2021

**Finalización del curso:** 31 de diciembre de 2021

#### **Cronograma de los módulos y trabajo final:**

- Módulo 1. Del 1 al 22 de septiembre.
- Módulo 2: Del 23 de septiembre al 14 de octubre.
- Módulo 3: Del 15 de octubre al 5 de noviembre.
- Módulo 4: Del 6 al 27 de noviembre.
- TRABAJO FINAL y contestación a la encuesta de satisfacción: del 28 de noviembre al 31 de diciembre.

**Preinscripción en el curso: Del 15 de mayo al 15 de agosto de 2021** (Hasta completar aforo).

Deberá cumplimentar y enviar el formulario "On line" de preinscripción. Recibirá un correo de la organización indicándole su inscripción en el curso, así como las instrucciones precisas a seguir antes de comenzar el curso en las fechas previstas.

### **Formalización y pago de la matrícula: Del 15 al 31 de agosto de 2021.**

Deberá enviar un correo con el justificante de pago de la matrícula al correo [evaluaciondecentros@adide.org](mailto:evaluaciondecentros@adide.org). Recibirá un correo de la organización con las claves de acceso a la plataforma on line del curso.

Ante cualquier duda o problema puede ponerse en contacto con la organización a través del correo electrónico: [formacion@adide.org](mailto:formacion@adide.org)

### **Objetivos del curso:**

Los **objetivos generales** del curso son:

- a. Concienciar sobre la relevancia de instaurar una cultura de evaluación en los centros educativos encaminada a la mejora.
- b. Comprender la necesidad de la evaluación externa e interna de los centros educativos, así como la necesidad de su complementariedad.
- c. Identificar a la evaluación interna o autoevaluación como la estrategia más idónea para la mejora del centro.
- d. Identificar, modelos y tipos de evaluación interna, así como técnicas e instrumentos que podemos utilizar en la aplicación del Plan de evaluación interna o autoevaluación y en las diferentes fases de su desarrollo.
- e. Entender los procesos o Planes de mejora como consecuencia de la evaluación tanto externa como interna.
- f. Identificar los elementos de los Planes de mejora y cómo pueden llevarse a cabo a través de las fases para su desarrollo.
- g. Relacionar la cultura de la evaluación y la mejora con nuevos modelos de gestión y supervisión de centros y el papel que juegan los equipos directivos y la Inspección Educativa.
- h. Señalar las responsabilidades de las Administraciones Educativas en los nuevos modelos de gestión y supervisión de centros.
- i. Identificar las acciones evaluativas de la inspección en el sistema educativo.

Al finalizar el curso, los participantes han de ser capaces de diseñar un Plan de autoevaluación y mejora para su centro o para un centro ficticio.

### **Módulos temáticos**

El curso se estructura en cuatro módulos y un trabajo de evaluación final.

- Cada módulo constará:
  - Guía de desarrollo.
  - Lecturas.
  - Actividades (una por lectura) y autoevaluación (diez cuestiones V/F) obligatorias.
- Para el trabajo final que es obligatorio se dan unas orientaciones.

**Módulo 1:** El centro educativo del siglo XXI. Necesidad de una cultura de la evaluación encaminada a la mejora. Las evaluaciones externas

**Módulo 2:** Complementariedad de la evaluación externa e interna de los centros. Las evaluaciones internas del centro.

**Módulo 3:** Procesos o Planes de mejora derivados de la evaluación

**Módulo 4:** Nuevos modelos de gestión y supervisión en un sistema de autonomía de los centros, evaluación y mejora.

**TRABAJO FINAL:** Diseño de un Plan de autoevaluación y mejora (se dan orientaciones)

- OPCIÓN A: Diseño de un plan de autoevaluación y mejora de un centro educativo o de un Servicio de Inspección .
- OPCIÓN B: Diseño de un plan de evaluación externo/interno (mixto) y un plan de mejora de un centro educativo, llevado a cabo por la inspección de educación

### Entorno virtual:

El curso se desarrollará mediante el entorno virtual Moodle, <http://formacion.adide.org> , dentro del cual se ofrecen diferentes **elementos y herramientas**, como son: información, orientaciones, herramientas de comunicación (mensajería, foros, chat...), documentos, actividades y valoración de las mismas, que se consideran suficientes para el desarrollo del curso.

En cada uno de los **módulos** encontrará los materiales necesarios para el seguimiento del curso, en concreto: una introducción al módulo, el cuestionario y una serie de documentos para su lectura y análisis.

La comunicación directa con los tutores se hará por la herramienta de **MENSAJERÍA** que se ofrecen en la plataforma, y cuantos temas se consideren de interés para el grupo se plantearán a través del **FORO** correspondiente.

### Evaluación:

La superación del curso requiere la presentación y superación de las actividades propuestas en cada uno de los módulos. El curso se calificará en los términos de SUPERADO / NO SUPERADO.

### Equipo docente:

José Luis Estefanía Lera, Maestro de Primera Enseñanza y Licenciado en Ciencias Políticas y Sociología, ha ejercido la docencia en Centros Públicos como Profesor de Enseñanza General Básica durante 17 años, los 6 últimos como Director de un Centro Público de Infantil y Primaria. Ha sido Inspector de Educación en Madrid desde 1992, ocupando desde 2004 hasta 2012 el puesto de Consejero Técnico de Ordenación Académica del Ministerio de Educación.

Sus publicaciones de libros y artículos giran en torno a la Inspección Educativa; Evaluación interna y externa de los centros; Planes de mejora; Documentos institucionales de los centros; Proyecto Educativo del centro; Dirección de centros; Cambio e innovación en los centros educativos.

Ha sido tutor de este mismo curso durante el año 2018 y 2019, y 2021 (1º semestre) lo que le supone tener experiencia para una cuarta edición del mismo.

### Importe de la matrícula:

**Asociados a ADIDE:** 120 €

**No asociados a ADIDE:** 175 €