

EVALUACIÓN DE CENTROS Y PROCESOS DE MEJORA. EL PAPEL DE LOS EQUIPOS DIRECTIVOS Y DE LA INSPECCIÓN EDUCATIVA

IX EDICIÓN 2026

Curso en periodo de reconocimiento por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes (120 horas)

Director: Cristóbal Barea Romero (Inspector de Educación)

Tutor: José Luis Estefanía Lera (Inspector de Educación)

El curso, además de su contenido específico, ofrece respuestas para preparar temas para el acceso a la inspección de educación.

OBJETIVOS

1. Concienciar sobre la relevancia de instaurar una cultura de evaluación en los centros educativos encaminada a la mejora.
2. Comprender la necesidad de la evaluación externa e interna de los centros educativos, así como la necesidad de su complementariedad.
3. Identificar a la evaluación interna o autoevaluación como la estrategia más idónea para la mejora del centro.
4. Identificar, modelos y tipos de evaluación interna, así como técnicas e instrumentos que podemos utilizar en la aplicación del Plan de evaluación interna o autoevaluación y en las diferentes fases de su desarrollo.
5. Entender los procesos o Planes de mejora como consecuencia de la evaluación tanto externa como interna.
6. Identificar los elementos de los Planes de mejora y cómo pueden llevarse a cabo a través de las fases para su desarrollo.
7. Relacionar la cultura de la evaluación y la mejora con nuevos modelos de gestión y supervisión de centros y el papel que juegan los equipos directivos y la inspección educativa.
8. Señalar las responsabilidades de las administraciones educativas en los nuevos modelos de gestión y supervisión de centros.
9. Identificar las acciones evaluativas de la inspección en el sistema educativo

CONTENIDOS

Módulo 1: El centro educativo del siglo XXI. Necesidad de una cultura de la evaluación encaminada a la mejora. Las evaluaciones externas

Módulo 2: Las evaluaciones internas del centro. Complementariedad de la evaluación externa e interna. El plan integral de evaluación de centros

Módulo 3: Procesos o Planes de mejora derivados de la evaluación

Módulo 4: Nuevos modelos de gestión y supervisión en un sistema de autonomía de los centros, evaluación y mejora.

ESTRUCTURA DEL CURSO

El curso se estructura en cuatro módulos y un trabajo de evaluación final.

Cada módulo consta de:

- Guía de desarrollo. (indica los contenidos, objetivos, actividades correspondientes a cada lectura y materiales de profundización vinculados)
- Lecturas.
- Actividades (3 actividades por módulo) y el cuestionario de autoevaluación (diez cuestiones V/F) por cada módulo. Todas ellas son obligatorias.
- Foros: Participación obligatoria en un foro por módulo.
- Video tutorías: El tutor se conectará con todos los alumnos por video tutorías dos veces.

CRONOGRAMA

Inicio del curso: 1 de marzo de 2026

Final del curso: 23 de mayo de 2026

El curso tiene una duración de 12 semanas

Cada módulo tiene una duración de 2 semanas.

El trabajo de evaluación final tiene una duración de 4 semanas.

- Módulo 1: Del 1 de marzo al 14 de marzo de 2026
- Módulo 2: Del 15 de marzo al 28 de marzo de 2026
- Módulo 3: Del 29 de marzo al 11 de abril de 2026
- Módulo 4: Del 12 de abril al 25 de abril de 2026
- TRABAJO FINAL y contestación a la encuesta de evaluación del curso: Del 26 de abril hasta el 23 de mayo de 2026.

EQUIPO DOCENTE

José Luis Estefanía Lera (inspector de educación, actualmente jubilado) Ha sido tutor de este curso durante las ocho ediciones anteriores.

José Luis Estefanía Lera, Maestro y Licenciado en Ciencias Políticas y Sociología, ha ejercido la docencia en centros públicos durante 17 años, los 6 últimos como director. Ha sido inspector de educación en Madrid durante 25 años, ocupando desde 2004 hasta 2012 el puesto de Consejero Técnico de Ordenación Académica del Ministerio de Educación.

Sus publicaciones de libros y artículos giran en torno a la Inspección Educativa; Evaluación interna y externa de los centros; Planes de mejora; Documentos institucionales de los centros; Proyecto Educativo; dirección de centros; Proyecto de dirección; cambio e innovación en los centros educativos.

Importe de la matrícula:

Asociados a ADIDE: 135 €

No asociados a ADIDE: 190 €

Inscripción: Del 1 de enero al 28 de febrero de 2026 (hasta completar aforo)

Formalización de la matrícula: Del 1 de enero al 28 de febrero de 2026

Para cualquier información relacionada con el curso puede dirigirse al siguiente correo

evaluaciondecentros@adide.org